



# Indhold

<b>Forord til <i>Kunst og kultur i skolen</i></b>	
Af Mette Bock .....	4
<b>Inspiration til børnens møde med kunst</b>	
Af Anette Grønholt Andersen og Gitte Frausing .....	6
<b>At bygge et barn</b>	
Af Thorstein Thomsen .....	8
<b>Kunst og kultur giver skoledagen dybde</b>	
Af Merete Riisager .....	10
<b>Kulturen er det vigtigste</b>	
Af Søren Pind .....	12
<b>Den åbne Skole</b>	
Af Kirsten Langer .....	14
<b>Samarbejde mellem skole og kunstner</b>	
Af Malene Pedersen .....	20
<b>Alle skoler har en kulturoordinator!</b>	
Af Anette Grønholt Andersen .....	24
<b>Ejerskabets kraft: Kurator for en dag</b>	
Af Anne Mette Høncke .....	28
<b>ABC – fontdesign i førskolen</b>	
Af Kristina Høier Kristiansen og Mette Strømgaard Dalby .....	32
<b>Hjerne og hjerte</b>	
Af Ebbe Høyrup .....	36
<b>Kan du være kreativ på kommando?</b>	
Af Kristian Bach Petersen .....	40

<b>Hvad sker der, når kultur, erhverv og foreningsliv sættes ind i årsplanen?</b>	
Af Malene Lynggaard S. Thomassen .....	44
<b>Dans i skolen – mere end blot en enkeltstående oplevelse...</b>	
Af Michael Gjølbye Madsen, Anna Katrine Korning, og Anna Marie Krarup .....	46
<b>Skipperen, Splejsen, Skuden og Skroget</b>	
Af N. Asbjørn Holm .....	52
<b>På gulvet med <i>Gespenst</i> i danskfaget</b>	
Af Malene Hedetoft .....	60
<b>Kreative workshops i samarbejde med billedskolen</b>	
Af Anne Waagepetersen .....	70
<b>Rammesætning for samarbejde mellem folkeskole og musikskole</b>	
Af Allan Morell .....	74
<b>Skolekulturnetværk i Billund Kommune</b>	
Af Eva Lillegaard Hansen .....	78
<b>På opdagelse</b>	
Af Dorte Andreas .....	84
<b>Fotosyntese – En kulturel udtryksform i 3. klasse</b>	
Af Charlotte Olling Rebsdorf .....	88
<b>Museet som inkluderende, engagerende og dannende instans</b>	
Af Inge-Merete Bøge .....	90
<b>Kunstens læringsrum</b>	
Af Tatiana Chemi .....	96

## Det vellykkede møde – med autentiske genstande og fagligt personale

Af René Larsen Vilsholm ..... 100

## Børn til alle tider i Børnenes Hovedstad

Af Lene Sejerkilde ..... 106

## Hovedet ved det godt, men forstår man det med krop og sanser?

Af Malene Hedetoft ..... 110

## Det gode samarbejde

Af Tine Engel Mogensen ..... 116

## PLC betyder noget for den åbne skoles succes

Af Ulla Kjær Kaspersen ..... 124

## Teaterforløb på Børnekulturhuset Fyrtøjet

Af Lise Marie Seidelin Nedergaard ..... 128

## Metoden er ALT

Af Tine Arnoldi ..... 134

## Levende viden på museet

Af Anne-Sofie Lundtofte og  
Trine Witteroff Brander ..... 138

## At tumle med musikteori

Af Sonya Christie ..... 142

CV'er på bidragydere ..... 148

**"Lærerne skal undervises af kunstnere på seminariet,  
af folk, der brænder!"**

ISBN: 978-87-87284-57-8

Udgivet af Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre, 2017

Udgivet med støtte fra Edvard Pedersens Biblioteksfond  
Ekspedition: Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre,  
[www.kfplc.dk](http://www.kfplc.dk), tlf. 33 11 13 91

Tekstindsamling: Anette Grønholt Andersen

Redaktion: Gitte Frausing (ansvh.) og Anette Grønholt Andersen i samarbejde med Eva Lillegaard Hansen om det visuelle udtryk

Illustrationer: Billedmateriale er dels illustrationer stillet til rådighed af bidragyderne, dels kunstværker skabt af elever fra Billund Ungdoms- og Kulturskole, som sammen med vignetter venligst er stillet til rådighed af Eva Lillegaard Hansen

Bokscitater: Ingegjerd Bilving Jørgensen

Grafisk arbejde og tryk: Tina Bligaard, Glumsø Bogtrykkeri

